



PROGETTO GEMELLAGGIO 2022-2024

DOVADOLA – ROCCA SAN CASCIANO (ITALY) & AIX LES BAINS (FRANCE)

Premessa: Da qualche anno la Prof.ssa Claudia Cortesi, insegnante di ruolo di lingua francese della scuola secondaria di 1° grado, ipotizzava un gemellaggio con il nostro Istituto Comprensivo (plesso di Castrocaro) che potesse riguardare una Città francese con cui era entrata in contatto tempo addietro, Aix-Les-Bains.

Aix-Les-Bains è una comunità di circa 30.000 abitanti situata sulle sponde del lago di Bourget nel dipartimento francese della Savoia nella regione dell'Alvernia-Rodano-Alpi. La caratteristica affine alla Città di Castrocaro Terme e Terra del Sole, che probabilmente più di ogni altro aspetto potrebbe legarla al nostro territorio, sta nella presenza di Centri termali e turistici.

Da questa idea nasce la nostra proposta all'amministrazione comunale perché si possa avviare insieme un progetto di gemellaggio attraverso l'eventuale costituzione condivisa di una commissione e di un tavolo di lavoro per valutarne la fattibilità.

Dopo la fortunata e splendida esperienza triennale 2019-22 per i ragazzi di Castrocaro Terme e Terra del Sole, si è pensato di dedicare il prossimo biennio agli alunni della Valle del Montone per valorizzare l'intero Istituto Comprensivo. In modo particolare verranno coinvolte le classi 1D di Dovadola e 1E di Rocca San Casciano per un totale di 26 alunni coordinati dalle insegnanti di lingua francese Claudia Cortesi e Francesca Filippi.

Articolo 1. Scopo del gemellaggio.

Finalità:

La finalità principale del gemellaggio è la crescita personale degli alunni attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali, l'educazione alla comprensione e all'accettazione delle diversità intese a 360°. È quindi occasione di attività formativa culturale e parte integrante della programmazione educativa e didattica della scuola. Inoltre, le attività connesse a tale progetto sono un importante stimolo per mettere in pratica quanto acquisito nelle attività di insegnamento delle lingue straniere studiate, in particolare il Francese, con reciproci scambi di materiali e informazioni tra alunni e docenti.

Gli obiettivi sono:

- didattici: contestualizzazione delle conoscenze tecniche apprese in aula, scambio di corrispondenza e documenti, comunicazioni telematiche, invio di audio e video, realizzazione di itinerari turistici storici e naturalistici, preparazione di brochure e/o power point;
- culturali: valorizzazione del territorio locale (turismo incoming), approccio alla civiltà e cultura locale, attraverso l'inserimento dei partecipanti in ambienti sociali, scolastici e familiari;
- linguistici: uso in ambito comunicativo reale (attività di guida turistica) delle abilità linguistiche acquisite e verifica delle proprie competenze in situazioni comunicative concrete al fine di accrescere in loro la motivazione allo studio delle lingue straniere;
- storico\artistici e naturalistici: confronto con una realtà territoriale differente, visite guidate nelle due città, conoscenza dei monumenti, dei parchi naturali e termali e infine archeologici se presenti;

- Socializzazione fra pari;

La valenza formativa di tali esperienze può essere sintetizzata nelle seguenti ulteriori finalità e obiettivi:

- 1) favorire l'incontro di studenti appartenenti a realtà scolastiche straniere e culture diverse tentando di sviluppare amicizie tra coetanei di un paese straniero;
- 2) promuovere una mentalità aperta nei confronti di realtà culturali diverse dalla nostra e favorire comportamenti improntati alla collaborazione e socializzazione;
- 3) rafforzare le competenze linguistiche comunicative;
- 4) lo scambio prevedere anche la partecipazione reciproca alla vita scolastica, alle attività sportive e alla scoperta del territorio attraverso ospitalità incrociata non solo degli alunni ma anche dei docenti interessati all'esperienza. Da questo aspetto tra scuole potrebbe poi nascere un gemellaggio tra le amministrazioni locali con l'intento di allacciare nuovi rapporti non solo nell'ambito scolastico educativo ma anche commerciale, sportivo e culturale;
- 5) allargare il campo di esperienze entro dimensioni europee dell'educazione;
- 6) stimolare la curiosità verso gli altri;

Articolo 2. modalità di attuazione delle attività.

Cronoprogramma 2022-23

Ottobre 2022 - Invio lettere da parte dei ragazzi della cinquième (2a media) del collège Garibaldi, sezione italiano sin dalla 1a media. Lettera di presentazione in italiano/in francese ai compagni italiani della 1D e della 1E di Dovadola e di Rocca.

Dicembre 2022 - Invio lettere da parte dei ragazzi italiani di 1a media ai compagni francesi in francese / italiano con auguri di Natale e disegni o altro da definire.

- Abbinamento da parte di Michèle che ha 20 alunni contro i 26 alunni nostri (15 in 1D e 11 in 1E). Su nostro suggerimento scegliere 12 alunni (6 per Dovadola e 6 per Rocca) da mettere in coppia in modo da avere per ognuno dei nostri ragazzi un corrispondente francese (anche se è da condividere con un altro compagno o altra compagna).

Dicembre '22 o gennaio '23 - Delegazione di italiani (Cortesi - Filippi – Susanna – Citro + altri docenti interessati) ad Aix-Les-Bains per incontro tra i due Dirigenti scolastici con visita della città di Aix-les-Bains e di Chambéry. Ripresa contatti con il comune di Aix-Les-Bains. Portare un libro di Castrocaro Terme e Terra del Sole al Sindaco di Aix-les-Bains. Incontro anche con la Vice Dirigente che segue il gemellaggio sin dalla sua nascita.

Dicembre 2022 - Cartolina di auguri da parte degli alunni francesi ai rispettivi corrispondenti (dopo avere effettuato gli abbinamenti)

Febbraio 2023 - Preparazione di un powerpoint del territorio di Rocca San Casciano e Dovadola per gli alunni francesi. Invio anche della produzione del precedente triennio. Visione del powerpoint proveniente da Aix-Les-Bains ai nostri alunni utilizzando anche le foto ed i video della permanenza in Italia a marzo ed in Francia a maggio.

Marzo-aprile 2023 - Scambio di lettere tra i ragazzi e primo incontro su Meet per presentarsi.

Maggio 2023 - Secondo incontro su Meet con attività da definire.

Cronoprogramma 2023-24

- **Preparazione** al viaggio previsto per il 2024 con l'accoglienza presso le famiglie e altre attività da definire.
- **Produzione** da parte dei ragazzi francesi ed italiani di foto della scuola/preparare orario scolastico/ materie/calendario scolastico e pensare insieme ad una scuola ideale (che potrebbe essere la sintesi delle due scuole) Oppure preparare un gioco del tipo "Indovina che cos'è" (lessico del materiale scolastico / della famiglia/ della casa / dello sport)
- **Altro** da definire

Articolo 3. Funzioni della commissione.

Compito della commissione sarà quello di creare uno spazio di condivisione di buone pratiche allo scopo di: approfondire, promuovere, documentare i beni materiali ed immateriali legati agli obiettivi del progetto con particolare riferimento all'uso di strumenti multimediali, informatici ed incontri in presenza.

Articolo 4. Decorrenza

Ottobre 2022 - Giugno 2024 per come specificato nel precedente articolo 2.

Articolo 5. Metodologia della didattica durante le attività scolastiche

Vengono proposte le seguenti strategie metodologiche:

- 1) **INTERDISCIPLINARITÀ**; Nell'esaminare le realtà storiche – geografiche - sociali dei due paesi ospitanti, si punterà alle interrelazioni di tutti i suoi elementi, superando in tal modo la tradizionale visione settorializzata delle discipline. Ad esempio, la preparazione della visita guidata sarà effettuata coinvolgendo in modo interattivo e dinamico più discipline (oltre quelle di lingue);
- 2) **ROLE PLAYING**; Nella simulazione dei comportamenti e degli atteggiamenti adottati nei ruoli assegnati dagli insegnanti per le eventuali visite guidate incrociate.
- 3) **APPRENDIMENTO COOPERATIVO**; Apprendimento costituito attraverso la cooperazione fra gli studenti, ciascuno dei quali mette a disposizione del gruppo il suo sapere e le proprie competenze.

Le scuole intendono in tal senso promuovere, nei propri circuiti formativi, la qualità delle conoscenze e delle dinamiche relazionali, anche attraverso le attività per favorire la scoperta, il lavoro collettivo e cooperativo, il "fare per capire". Le Prof.sse Cortesi e Filippi fungeranno da interpreti, con eventuali supporti di altri colleghi o conoscenti della lingua francese, nelle eventuali visite guidate al nostro territorio.

Articolo 6. Risorse economiche.

Ai fini della realizzazione del contenuto della presente proposta sono da valutare i costi a carico delle rispettive amministrazioni scolastiche e comunali. Le spese di gestione ed organizzazione del gemellaggio potrebbero scaturire da finanziamenti, da contributi di enti ed associazioni con cui si potrebbero stringere rapporti di convenzione e/o sponsorizzazione.

Articolo 7. Staff di progetto e commissione: Antonio Citro (Dirigente scolastico), Claudia Cortesi e Francesca Filippi (docenti di lingua francese), Marco Susanna (coordinamento organizzativo).

"Quando i sogni e le passioni dei docenti si fondono con i bisogni dei ragazzi, è allora che si costruisce il progetto perfetto".

Castrocaro Terme e Terra del Sole, 18 ottobre 2022

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Citro