



# ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEL MONTONE

Scuole di Castrocaro Terme e Terra del Sole – Dovadola - Rocca San Casciano – Portico e San Benedetto



## ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (TRIENNIO AA.SS. 2022/2025) EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015,

ANNO SCOLASTICO 2022-23

Al Collegio dei Docenti  
Al Consiglio d'istituto  
Al DSGA e al Personale ATA  
Ai Genitori  
All'ALBO  
Al sito web

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 che, a norma dell'art. 21, ha attribuito personalità giuridica e autonomia alle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. lgs. 16 gennaio 2013, n. 13 “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;

VISTO il Decreto ministeriale n. 851 del 27.10.2015 “Piano Nazionale per la Scuola Digitale, ai sensi dell'articolo 1, comma 56 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 60 “Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno alla creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “**Norme per la promozione dell'inclusione scolastica** degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto ministeriale n. 851 del 27.10.2015 “Piano Nazionale per la Scuola Digitale, ai sensi dell'articolo 1, comma 56 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA La Legge 79/2022 di conversione del DL 36 sul reclutamento e **la formazione docenti** ai sensi della quale la formazione servirà a rafforzare tanto le conoscenze quanto le competenze applicative, sono parte integrante di detti percorsi di formazione anche attività di progettazione, tutoraggio, accompagnamento, guida allo sviluppo delle potenzialità degli studenti volte a favorire il raggiungimento di obiettivi scolastici specifici, e attività di sperimentazione di nuove modalità didattiche;

**Sede Dirigenza: Viale Marconi n. 123 - Castrocaro Terme e Terra del Sole (FC)**

Tel. 0543/767183 - e-mail: [foic80800l@istruzione.it](mailto:foic80800l@istruzione.it) – pec: [foic80800l@pec.istruzione.it](mailto:foic80800l@pec.istruzione.it)

C. M.: FOIC80800L – C. F. 92046490402 <https://www.icsvalledelmontone.edu.it/>

# ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEL MONTONE

Scuole di Castrocaro Terme e Terra del Sole – Dovadola - Rocca San Casciano – Portico e San Benedetto



CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 3 del menzionato DPR 275/1999, come novellato dall'art.1, c.14 della predetta l.107/2015, **il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche** ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1, comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

## ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

### *Premessa*

La concezione dell'istituzione scolastica come “Comunità educante” ove le varie componenti agiscono nel rispetto degli ordinamenti della scuola pubblica dello stato, delle competenze e delle responsabilità loro affidate dalla norma di legge, partecipando alla gestione della scuola tramite gli organi collegiali e interagendo con la più vasta comunità sociale e civica, territoriale, nazionale e sovranazionale, ai sensi degli artt. 3 e 4 del D. lgs.16 aprile 1994, n. 297 (Testo Unico).

Sarà, inoltre, fondamentale acquisire quanto disposto dal D.Lgs. 62 del 2017, dalla L. n. 41/2020, dalla L. 126/2020 e dall'O.M. n. 172/2020 relativo alla valutazione e armonizzarlo nei percorsi formativi e disciplinari sia della scuola primaria che della scuola secondaria di I grado.

Una riflessione specifica, nel processo di costruzione delle competenze deve darsi sin dalla scuola dell'infanzia, luogo privilegiato per l'apprendimento spontaneo e competente: la realizzazione dei “compiti di realtà” o dei “compiti autentici” trova il proprio antecedente scolastico nei “campi di esperienza” su cui si incardinano i curricoli propri della scuola dell'infanzia. Tutto ciò deve essere sempre più coordinato e ampliato nella scuola primaria e secondaria di primo grado, in modo da poter far giungere ciascun alunno alla piena acquisizione delle competenze, in base alle singole potenzialità.

### *Identità*

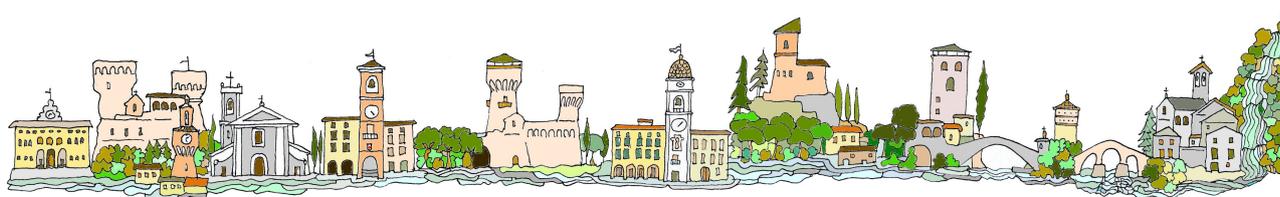
Ciò premesso, l'IC “Valle del Montone” deve caratterizzarsi per l'**INCLUSIONE**, quale asse portante del PTOF, da tradursi in processi di individualizzazione e personalizzazione per aiutare ciascun alunno a raggiungere a conseguire traguardi di sviluppo, in base alle proprie potenzialità.

Pertanto, tutti i docenti devono tendere al “*long life learning*”, ossia ad una FORMAZIONE costante e permanente, in grado di offrire risposte concrete ai bisogni “speciali” degli alunni, ciascuno con le esigenze di apprendimento che li aiuti a formare una propria personalità di studente e cittadino.

**Sede Dirigenza: Viale Marconi n. 123 - Castrocaro Terme e Terra del Sole (FC)**  
Tel. 0543/767183 - e-mail: [foic80800l@istruzione.it](mailto:foic80800l@istruzione.it) – pec: [foic80800l@pec.istruzione.it](mailto:foic80800l@pec.istruzione.it)  
C. M.: FOIC80800L – C. F. 92046490402 <https://www.icsvalledelmontone.edu.it/>

# ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEL MONTONE

Scuole di Castrocaro Terme e Terra del Sole – Dovadola - Rocca San Casciano – Portico e San Benedetto



La Comunità educante si dovrà impegnare in azioni di:

- **Inclusione delle differenze** attraverso l'accoglienza degli alunni, il loro inserimento nel gruppo sezione/classe per consentire a tutti di esprimere al meglio le proprie capacità. Anche le famiglie, specie se migranti, devono sentirsi accolte e accompagnate nel cammino formativo che l'intero nostro Istituto offre durante l'intero anno scolastico.
- **Promuovere le competenze chiave europee** (con il D.M. n. 139 del 22 agosto 2007 le competenze chiave europee sono **confluite nelle otto competenze di cittadinanza attiva**, da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria). Garantire ad ogni alunno l'acquisizione di competenze, come insieme di abilità, conoscenza, atteggiamenti indispensabili per orientarsi nel mondo, iniziando dal quotidiano che parte dal proprio territorio circostante scuola e famiglia.  
Curare e consolidare le competenze e i saperi di base, che sono irrinunciabili perché fondamentali per l'uso consapevole del sapere e conoscere, in modo da rendere effettiva ogni possibilità di apprendimento nel corso della vita.  
I progetti di lingua straniera ed il gemellaggio sono segni concreti, da sostenere e valorizzare al fine del raggiungimento delle competenze.
- **Promuovere il successo formativo di ogni alunno** sviluppando tutte le azioni possibili, dal punto di vista motivazionale, relazionale e cognitivo, per garantire il successo formativo. Realizzare azioni di recupero per alunni in difficoltà e sostegno alle eccellenze. A tal fine rendere concreto quanto dichiarato nei documenti sottoscritti, con particolare attenzione al PEI e PDP, creando un legame serio e qualificato con le famiglie, gli Enti Locali, l'ASL e quanti altri cooperano nel territorio.  
Una attenzione importante deve essere data alla collaborazione con l'Università, proprio per qualificare la professione docente in grado di interagire al meglio nell'impegno quotidiano.
- **Sviluppare competenze comunicative nelle diverse forme** grazie allo sviluppo delle competenze digitali. L'intero personale scolastico non può esimersi dal conoscere e approfondire l'alfabetizzazione digitale. Faccio appello alla responsabilità di ciascuno nel promuovere al meglio la propria professionalità.  
Con il PNRR di prossima attuazione ci si dovrà dotare di strumenti e servizi sempre più adeguati per la realizzazione di una scuola digitale che forma cittadini in grado di operare nel territorio e nel mondo in cui viviamo.
- **Contrasto di ogni forma di discriminazione**, bullismo e cyberbullismo sviluppando comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, alla consapevolezza della sostenibilità ambientale, alla tutela del patrimonio artistico, alla partecipazione delle attività culturali e dell'intero territorio nel quale viviamo.

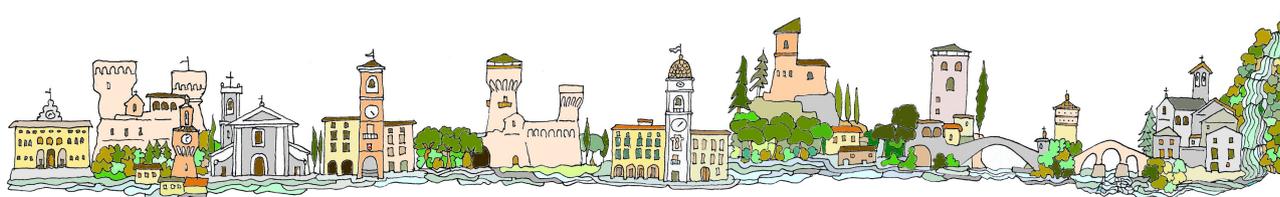
**Sede Dirigenza: Viale Marconi n. 123 - Castrocaro Terme e Terra del Sole (FC)**

Tel. 0543/767183 - e-mail: [foic80800l@istruzione.it](mailto:foic80800l@istruzione.it) – pec: [foic80800l@pec.istruzione.it](mailto:foic80800l@pec.istruzione.it)

C. M.: FOIC80800L – C. F. 92046490402 <https://www.icsvalledelmontone.edu.it/>

# ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEL MONTONE

Scuole di Castrocaro Terme e Terra del Sole – Dovadola - Rocca San Casciano – Portico e San Benedetto



- **apertura ed interazione col territorio** per favorire attraverso la stesura di convenzioni, accordi di rete e progetti, tra scuola ed enti locali, la promozione di forme di cooperazione, informazione e formazione.

Partecipare alle iniziative proposte nel territorio; realizzando "alleanze formative", prima di tutto con le famiglie degli alunni, e con quanti operano sul territorio per rendere la scuola una attenzione privilegiata da parte di quanti credono nella promozione del bene comune.

Queste direttive sono fornite anche al DSGA ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, perché, nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione, costituiscano le linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo allo svolgimento della diretta attività sua e del personale ATA posto alle sue dipendenze.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola; pubblicato sul sito web; reso noto ai competenti Organi Collegiali.

Castrocaro Terme e Terra del Sole, 20 ottobre 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Antonio Enrico Pantaleo Citro

(Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)