

## ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEL MONTONE - SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

(approvati dal Collegio dei Docenti del 17 gennaio 2018, aggiornati con delibera collegio dei docenti del 4 giugno 2020)

SAPERE	SAPER FARE	SAPER COMUNICARE	SAPER ESSERE	VOTO (Tutte le discipline escluse IRC o attività alternativa)	GIUDIZIO SINTETICO (IRC o attività alternativa)
Completo, con approfondimenti autonomi	Affronta autonomamente compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo; analizza in modo critico; collega conoscenze attinte da diversi ambiti disciplinari; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove; sa documentare il proprio lavoro INTEGRAZIONE RELATIVA ALLA DDI: Svolge i compiti assegnati con responsabilità, autonomia e in modo approfondito, rivelando un'ottima capacità di ricerca e organizzazione delle nuove informazioni.	Comunica in modo appropriato, efficace ed articolato	Partecipazione: costruttiva Impegno: notevole Metodo: autonomo, organizzato, valido ed efficace	<b>10</b>	OTTIMO
Completo	Affronta compiti complessi autonomamente; analizza in modo approfondito; compie collegamenti e rielabora in modo pienamente autonomo INTEGRAZIONE RELATIVA ALLA DDI: Svolge i compiti assegnati con autonomia e in modo approfondito, rivelando una capacità molto buona di ricerca e organizzazione delle nuove informazioni.	Comunica in modo chiaro ed appropriato	Partecipazione: attiva Impegno: costante Metodo: organizzato e molto produttivo	<b>9</b>	DISTINTO
Sostanzialmente completo	Affronta compiti anche complessi in modo soddisfacente; ha una propria autonomia di lavoro, analizza in modo complessivamente corretto; è in grado di compiere collegamenti. INTEGRAZIONE RELATIVA ALLA DDI: Svolge i compiti assegnati con autonomia, rivelando una buona capacità di ricerca e organizzazione delle nuove informazioni.	Comunica in modo chiaro e corretto	Partecipazione: attiva Impegno: regolare Metodo: organizzato e produttivo	<b>8</b>	BUONO
Accettabile, con conoscenza degli elementi fondamentali	Esegue i compiti in modo sostanzialmente corretto, coglie gli aspetti fondamentali delle discipline; compie collegamenti interdisciplinari se guidato. INTEGRAZIONE RELATIVA ALLA DDI: Svolge i compiti assegnati in modo abbastanza autonomo, rivelando una discreta capacità di ricerca e organizzazione delle nuove informazioni.	Comunica in modo complessivamente corretto	Partecipazione: generalmente costante Impegno: soddisfacente Metodo: sostanzialmente organizzato	<b>7</b>	DISCRETO
Complessivamente accettabile, con lacune, ma non estese e/o profonde	Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi con incertezza; coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono sommarie. INTEGRAZIONE RELATIVA ALLA DDI: Svolge i compiti assegnati con qualche incertezza, rivelando una sufficiente capacità di ricerca e organizzazione delle	Comunica in modo semplice, non sempre adeguato	Partecipazione: generalmente da sollecitare Impegno: accettabile Metodo: mnemonico e/o non sempre organizzato	<b>6</b>	SUFFICIENTE

	nuove informazioni.				
Incerto ed incompleto	Esegue semplici compiti con errori; ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare temi, questioni e problemi. INTEGRAZIONE RELATIVA ALLA DDI: Svolge i compiti assegnati con difficoltà, rivelando una capacità di ricerca e organizzazione delle nuove informazioni non sufficiente.	Comunica in modo semplice e spesso non appropriato	Partecipazione: da sollecitare Impegno: discontinuo Metodo: non strutturato	<b>5</b>	NON SUFFICIENTE
Frammentario e gravemente incompleto	Commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi; presenta difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano tra loro anche i fatti più elementari. INTEGRAZIONE RELATIVA ALLA DDI: Svolge i compiti assegnati con numerose difficoltà e scarsa autonomia, rivelando una capacità di ricerca e organizzazione delle nuove informazioni gravemente insufficiente.	Comunica in modo stentato e improprio	Partecipazione: scarsa Impegno: incostante Metodo: non strutturato e non autonomo	<b>4</b> <i>solo per la scuola secondaria</i>	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE