

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEL MONTONE
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO

***Criteria di ammissione o di non ammissione
alla classe successiva o un grado successivo d'istruzione***
(approvati dal Consiglio dei Docenti del 17 gennaio 2018)

SCUOLA PRIMARIA

Criteria di ammissione

1. L'alunno/a ha raggiunto esiti disciplinari che gli/le permettono di accedere alla classe successiva.
2. L'alunno/a ha evidenziato progressi, anche lievi, rispetto alla situazione iniziale ed è inserito in un contesto a lui/lei favorevole.

Criteria di non ammissione

1. L'alunno/a non verrà ammesso alla classe successiva nel caso in cui presenti gravi e diffuse carenze in numerose discipline, tanto da pregiudicare un positivo percorso scolastico, nonostante le strategie personalizzate di recupero attivate dalla scuola.

SCUOLA SECONDARIA

Criteria di ammissione

1. L'alunno/a ha raggiunto esiti disciplinari che gli/le permettono di accedere alla classe successiva
2. L'alunno/a ha evidenziato progressi, anche lievi, rispetto alla situazione iniziale ed è inserito in un contesto a lui/lei favorevole
3. L'alunno/a ha frequentato almeno i tre quarti del monte ore annuale o ha diritto a una deroga ed e' stato comunque possibile valutarlo/a
4. L'alunno/a ha partecipato alle prove invalsi (condizione necessaria per l'ammissione all'esame conclusivo del I ciclo di istruzione)

Criteria di non ammissione alla classe successiva o all'esame

1. La mancata frequenza dei $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale personalizzato, in assenza di deroghe, deliberate dal collegio dei docenti o, anche in presenza di deroghe, una frequenza che non permetta un'adeguata valutazione del percorso formativo
2. Sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento dalla comunità scolastica superiori a 15 giorni, che implicino l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione (d.p.r. n.249/1998 articolo 4, commi 6 e 9 bis)
3. In caso di gravi e diffuse carenze in numerose discipline che pregiudicherebbero un positivo percorso scolastico nella classe successiva, nonostante le strategie personalizzate di recupero attivate dalla scuola
4. Per le classi terze, secondo quanto previsto dal dlgs n. 62/17 (art. 6 e 7), non è ammesso all'esame di stato l'alunno/a che non ha partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese proposte dall'invalsi e non è in possesso dei requisiti di legge per poter sostenere la prova suppletiva.

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEL MONTONE
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO

Strategie di miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni
(approvate dal Consiglio dei Docenti del 17 gennaio 2018)

Integrazione

- Svolgimento di attività volte a valorizzare atteggiamenti di accoglienza, confronto e cooperazione, finalizzate a migliorare l'autostima, la conoscenza di sé e degli altri e a prevenire il disagio.

Recupero

- ripasso costante degli argomenti svolti con domande alla classe o esercitazioni
- elaborazione di schemi, mappe, predisposizione di schede semplificate per favorire l'apprendimento.
- formazione di gruppi di lavoro flessibili, nei quali i ragazzi possano migliorare il senso di cooperazione
- interventi di recupero programmati dai docenti con il tutor o con l'insegnante di sostegno
- interventi di recupero effettuati dai docenti per alunni in difficoltà
- interrogazioni e verifiche di recupero graduate e programmate
- esercizi di recupero assegnati.

Consolidamento

- attività graduate guidate
- adeguamento dei tempi di assimilazione / apprendimento
- esercizi di consolidamento
- formazione di gruppi di lavoro flessibili, nei quali i ragazzi possano consolidare gli apprendimenti.

Potenziamento

- approfondimento di nuclei tematici
- svolgimento di progetti disciplinari ed interdisciplinari
- esercizi di potenziamento
- formazione di gruppi di lavoro flessibili, nei quali i ragazzi possano potenziare gli apprendimenti.