

SCHEMA PER LA STESURA DEI GIUDIZI SINTETICI

(approvato dal Consiglio dei Docenti del 17 gennaio 2018)

Il seguente schema è da intendersi come una traccia per la stesura dei giudizi sintetici e non come una rigida scaletta di compilazione.

Nel contesto scolastico, l'alunno/a...

- Si è ben inserito/a
- Si è inserito/a positivamente
- Si è inserito/a, pur con qualche difficoltà
- Trova difficoltà d'inserimento

Ha partecipato alle attività scolastiche con interesse e impegno (a scuola/ a casa)

(le due voci interesse / impegno possono essere anche separate)

• Considerevoli	• Settoriali
• Costanti	• Scarsi
• Regolari	• Deboli
• Abbastanza regolari	• Altro
• Incostanti	

Nell'organizzazione del proprio lavoro ha dimostrato

• Piena autonomia	• Scarsa cura
• Ordine e puntualità	• Scarso ordine
• Precisione	• Necessità di guida
• Sufficiente autonomia	• Altro

Denotando/ evidenziando/ rilevando un metodo di studio

• Razionale ed efficace	• Poco produttivo
• Produttivo	• Poco efficace
• Abbastanza rigoroso	• Dispersivo
• Sufficientemente valido	• Altro

Ha acquisito conoscenze e abilità

• Sicure e complete	• Superficiali
• Soddisfacenti	• Approssimative
• Abbastanza complete	• Parziali
• Essenziali	• Frammentarie
• Sufficienti	• Altro

Relativamente al processo formativo, l'alunno ha dimostrato /evidenziato

- progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale
 - lievi
 - costanti
 - evidenti
 - altro
- un senso di responsabilità
 - elevato
 - buono
 - discreto
 - apprezzabile
 - altro
- una disponibilità alla relazione
 - ottima
 - buona
 - discreta
 - adeguata
 - non adeguata
- e una capacità di autovalutazione
 - adeguata
 - corretta
 - limitata
 - non sempre adeguata